

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Разведения с.х. животных и зоотехнологий



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СКотоводство»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра разведения с.х. животных и зоотехнологий Тузов И.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.07.2017 № 972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Разведения с.х. животных и зоотехнологий	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Щербатов В.И.	Согласовано	13.04.2026, № 8
2		Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	24.04.2026, № 9
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.07.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах ведения скотоводства, научить эффективному использованию различных пород скота разводимых в Краснодарском крае, применяя современные технологии производства молока и говядины.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить происхождение крупного рогатого скота, породы крупного рогатого скота, особенности и закономерности его роста и развития; ;
- изучить хозяйственные, экстерьерные, интерьерные и продуктивные особенности животных; ;
- изучить факторы, обуславливающие продуктивность скота, технологии производства молока и говядины; ;
- изучить особенности племенной работы с различными породами; ;
- изучить системы содержания животных, нормированное кормление скота, комплексную механизацию и автоматизацию кормоприготовления, раздачи кормов, доения, поения, уборки, чистки и моциона, экономическую оценку производственных процессов в скотоводстве;;
- изучить рационально формировать стадо в зависимости от его назначения, обеспечивать выполнение планов воспроизводства, выхода соответствующей продукции;;
- изучить рационально формировать стадо в зависимости от его назначения, обеспечивать выполнение планов воспроизводства, выхода соответствующей продукции;;
- изучить анализировать производственную деятельность скотоводческих ферм и хозяйств; ;
- изучить правильно и своевременно оформлять документы по учету и отчетности. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-5.1 Знает виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Разные виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Определять виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Способностью определять виды документов по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

ОПК-5.2 Оформляет документацию по зоотехническому и племенному учету.

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Процедуру оформления документации по зоотехническому и племенному учету

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Оформлять документацию по зоотехническому и племенному учету

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыками оформления документации по зоотехническому и племенному учету

ОПК-5.3 Способен, используя результаты бонитировки и базы данных по хозяйству, оформлять отчетную документацию.

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Методику оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Оформлять отчетную документацию на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Методикой оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

ПК-П5 Способен эффективно реализовать технологии животноводства.

ПК-П5.1 Использует существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Основы технологии животноводства с учетом направлений использования

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Использовать существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Способностью использовать существующих знаний основ технологии животноводства с учетом направлений использования

ПК-П5.2 Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Методику эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Эффективно реализовывать технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Способностью эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Скотоводство» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, 6, Заочная форма обучения - 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	35	1		16	18	37	Зачет
Шестой семестр	144	4	85	5		52	28	32	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	216	6	120	6		68	46	69	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	9	1		6	2	63	Зачет
Шестой семестр	144	4	19	5		10	4	125	Курсовая работа Экзамен
Всего	216	6	28	6		16	6	188	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Введение в скотоводство.	121		36	29	56	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.1. Вводная лекция.	39		12	9	18	
Тема 1.2. Происхождение скота.	40		14	10	16	
Тема 1.3. Сородичи КРС и перспективы их использования.	42		10	10	22	
Раздел 2. Основы скотоводства.	62		32	17	13	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Экстерьер КРС.	18		9	4	5	
Тема 2.2. Интерьер КРС.	17		8	6	3	
Тема 2.3. Конституция КРС.	27		15	7	5	
Раздел 3. Курсовая работа.	1	1				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 3.1. Курсовая работа	1	1				
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	5	5				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 4.1. Зачет	2	2				
Тема 4.2. Экзамен	3	3				
Итого	189	6	68	46	69	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в скотоводство.	71		6	2	63	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.1. Вводная лекция.	26		2	2	22	
Тема 1.2. Происхождение скота.	22		2		20	
Тема 1.3. Сородичи КРС и перспективы их использования.	23		2		21	
Раздел 2. Основы скотоводства.	139		10	4	125	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Экстерьер КРС.	45		5		40	
Тема 2.2. Интерьер КРС.	49		5	4	40	
Тема 2.3. Конституция КРС.	45				45	
Раздел 3. Курсовая работа.	1	1				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 3.1. Курсовая работа	1	1				
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	5	5				ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 4.1. Зачет	2	2				ОПК-5.3
Тема 4.2. Экзамен	3	3				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Итого	216	6	16	6	188	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в скотоводство.

(Заочная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 63ч.; Очная: Лабораторные занятия - 36ч.; Лекционные занятия - 29ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Тема 1.1. Вводная лекция.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очная: Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

1. Биологические особенности скота и значение скотоводства.
2. Половозрастные группы КРС.
3. Определение понятий (ГОСТ 27773-88)

Тема 1.2. Происхождение скота.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 14ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Характеристика родоначальника.
2. Изменение хозяйственно-биологических признаков в процессе эволюции скота.

Тема 1.3. Сородичи КРС и перспективы их использования.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 21ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

1. Зебу и яки.
2. Лобастые быки (бантенг, гаур, гаял).
3. Бизоновые (американский бизон, европейский зубр) .
4. Антилопы (буйволы, гну, овцебыки)

Раздел 2. Основы скотоводства.

(Заочная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 125ч.; Очная: Лабораторные занятия - 32ч.; Лекционные занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 2.1. Экстерьер КРС.

(Заочная: Лабораторные занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лабораторные занятия - 9ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Экстерьер и методы его оценки.
2. Изменения экстерьера под влиянием различных факторов.
3. Особенности экстерьера скота разного направления продуктивности

Тема 2.2. Интерьер КРС.

(Заочная: Лабораторные занятия - 5ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Сущность интерьерной оценки КРС и ее значение при выборе на племя.
2. Методы изучения интерьера
3. Признаки интерьера и их связь с продуктивностью скота

Тема 2.3. Конституция КРС.

(Очная: Лабораторные занятия - 15ч.; Лекционные занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 45ч.)

1. Зоотехническая сущность конституции скота и классификация типов.
2. Характеристика типов конституции скота.
3. Оценка конституции и телосложения коровы.
4. Темперамент и кондиции скота.

Раздел 3. Курсовая работа.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Курсовая работа

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Курсовая работа

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Зачет

Тема 4.2. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в скотоводство.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В чем заключается взаимосвязь скотоводства и земледелия?
 - А. Чем интенсивнее земледелие, тем меньшая молочная продуктивность
 - Б. Чем интенсивнее земледелие, тем выше продуктивность скота
 - В. Чем выше продуктивность скотоводства, тем интенсивнее земледелие
 - Г. Чем экстенсивнее земледелие, тем выше продуктивность скота
 - Д. Скотоводство и земледелие не взаимосвязаны между собой
2. Сколько пород крупного рогатого скота насчитывается на земном шаре?
 - А. Более 100
 - Б. Более 200
 - В. Более 300
 - Г. Более 400
 - Д. Более 500
3. Укажите в каких пределах находится живая масса коров?
 - А. От 100 до 300 кг
 - Б. От 200 до 400 кг
 - В. От 300 до 500 кг

- Г. От 350 до 650 кг
- Д. От 250 до 850 кг

4. Укажите в каких пределах находится живая масса быков-производителей?

- А. От 300 до 900 кг
- Б. От 400 до 1000 кг
- В. От 500 до 100 кг
- Г. От 900 до 1500 кг
- Д. От 1000 до 1500 кг

5. Укажите сколько насчитывается культурных заводских пород крупного рогатого скота в мире?

- А. 10-15
- Б. 15-20
- В. 20-25
- Г. 25-30
- Д. 30-35

6. Каков индекс отношения высоты в крестце к высоте в холке у туров?

- А. 90-95%
- Б. 95-100%
- В. 100-110%
- Г. 105-110%
- Д. 100-103%

7. Каков индекс отношения высоты в крестце к высоте в холке у современного скота?

- А. 95-100%
- Б. 100-103%
- В. 90-95%
- Г. 105-100%
- Д. 106-109%

8. Под влиянием каких факторов происходила эволюция скота?

- А. солнечного света и влажности
- Б. состава воздуха и питания
- В. почвы и климата
- Г. температуры окружающей среды
- Д. условий жизни и главным образом кормления

Раздел 2. Основы скотоводства.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Количество телят рождающихся у самок диких видов крупного рогатого скота?

- А. 3
- Б. 2-3
- В. 1-2
- Г. 1
- Д. 1-3

2. Изменения скороспелости у одомашненного крупного рогатого скота произошло под влиянием:

- А. Лучшего усвоения питательных веществ корма
- Б. Под влиянием климатических условий
- В. Подбора
- Г. Отбора
- Д. Улучшения воспроизводительных способностей

3. Сколько молока необходимо выделить дикой самке крупного рогатого скота для питания теленка?

- А. 100-200 кг
- Б. 200-300 кг

- В. 400-500 кг
- Г. 600-700 кг
- Д. 700-800 кг

4. Максимальный удой коровы за лактацию?

- А. Более 5000 кг
- Б. Более 7000 кг
- В. Более 12000 кг
- Г. Более 15000 кг
- Д. Более 20000 кг

5. Максимальный суточный удой коровы?

- А. Более 20 кг
- Б. Более 30 кг
- В. Более 70 кг
- Г. Более 900 кг
- Д. более 100 кг

6. Изменения типа нервной деятельности у одомашненных животных?

- А. Не изменился
- Б. Изменился незначительно
- В. Стал неуравновешенным
- Г. Стал спокойным, флегматичным
- Д. Стал неуравновешенным и флегматичным

7. Факторы повлиявшие на изменение конституции и экстерьера у одомашненного скота

- А. Уход и содержание
- Б. Уход и кормление
- В. Отбор и подбор
- Г. Климатические
- Д. Результаты труда человека

8. Укажите в какой период года проявляется половая функция у одомашненных животных?

- А. Зимой
- Б. Весной и летом
- В. Во все сезоны года
- Г. Осенью
- Д. Весной

9. Укажите в какой период года проявляется половая функция у диких животных?

- А. Зимой и весной
- Б. Весной и летом
- В. Летом и осенью
- Г. Осенью и зимой
- Д. Во все сезоны года

Раздел 3. Курсовая работа.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Красная степная порода.
2. Симментальская порода и ее производные.
3. Техника разведения скота; половая зрелость, половой цикл, способы осеменения. Возраст первой случки телок.
4. Методы изучения происхождения крупного рогатого скота?
Археологический и анатомический
физиологический и анатомический
археологический, гибридологический
сравнительно-анатомический, археологический, анатомический
археологический, сравнительно-анатомический, физиологический, гибридологический
5. Для каких целей человек одомашнивал крупный рогатый скот?
6. Причиной исчезновения тура считается?
Болезнь
истребление хищниками
истребление человеком
изменения климата
изменения климата и истребление человеком
7. Биологические особенности крупного рогатого скота и значение скотоводства в народном хозяйстве страны.
8. Краткая история развития скотоводства, его состояние в РФ.
9. Происхождение крупного рогатого скота. Буйволы и быковые.
10. Изменение хозяйственно-полезных признаков скота в процессе эволюции.
11. Роль факторов внешней среды и наследственности в изменении продуктивных качеств крупного рогатого скота.
12. Породные типы крупного рогатого скота.
13. Классификация скота по направлению продуктивности.
14. Методы оценки экстерьера скота. Значение экстерьера при отборе животных на племя.
15. Изменение экстерьера скота в связи с возрастом, полом, продуктивностью и породной принадлежностью животных.
16. Интерьерные признаки скота и их значение при отборе животных.

17. Типы конституции крупного рогатого скота, их классификация, биологическое и хозяйственное значение.
18. Характеристика плановых пород скота Краснодарского края.
19. Голландская порода скота и ее производные. Использование зарубежных черно-пестрых пород в РФ.
20. Черно-пестрый скот РФ.
21. Характеристика и пути совершенствования зональных типов скота черно-пестрой породы.
22. Айрширская порода.
23. Симментальская порода и ее производные.
24. Бурый скот РФ. Швицкая и костромская породы.
25. Герефордская и казахская белоголовая породы.
26. Калмыцкая порода.
27. Абердин-ангусская порода.
28. Породы шароле и санта-гертруда.
29. Структура и оборот стада крупного рогатого скота в хозяйствах различной специализации.
30. Техника разведения скота; половая зрелость, половой цикл, способы осеменения. Возраст первой случки телок.

Очная форма обучения, Шестой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Состояние и пути совершенствования айрширской породы крупного рогатого скота.
2. Состояние и пути совершенствования тагильской породы крупного рогатого скота.
3. Состояние и пути совершенствования симментальской породы.
4. Состояние и пути совершенствования остфризской породы крупного рогатого скота.
5. Состояние и пути совершенствования голштинской породы крупного рогатого скота.
6. Состояние и пути совершенствования бурой латвийской породы .

7. Состояние и пути совершенствования холмогорской породы крупного рогатого скота.
8. Состояние и пути совершенствования черно-пестрой породы крупного рогатого скота.
9. Состояние и пути совершенствования джерсейской породы крупного рогатого скота.
10. Состояние и пути совершенствования черно-пестрой эстонской породы .
11. Состояние и пути совершенствования красной степной породы.
12. Состояние и пути совершенствования ярославской породы крупного рогатого скота.
13. Состояние и пути совершенствования красной датской породы.
14. Состояние и пути совершенствования англеской породы крупного рогатого скота.
15. Состояние и пути совершенствования костромской породы крупного рогатого скота.
16. Состояние и пути совершенствования кавказской бурой породы.
17. Состояние и пути совершенствования казахской белоголовой.
18. Состояние и пути совершенствования шаролежской породы.
19. Состояние и пути совершенствования швицкой породы крупного рогатого скота.
20. Состояние и пути совершенствования красной эстонской породы.
21. Состояние и пути совершенствования черно-пестрой литовской породы крупного рогато-го скота.
22. Состояние и пути совершенствования сычевской породы крупного рогатого скота.
23. Состояние и пути совершенствования калмыцкой породы крупного рогатого скота.
24. Состояние и пути совершенствования абердин-ангусской породы.
25. Состояние и пути совершенствования герефордской породы.
26. Состояние и пути совершенствования породы крупного рогатого скота санта-гертруда.
27. Состояние и пути совершенствования калмыцкой породы крупного рогатого скота.
28. Состояние и пути совершенствования ярославской породы крупного рогатого скота.

29. Состояние и пути совершенствования красной датской породы.

30. Состояние и пути совершенствования сычевской породы крупного рогатого скота.

Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Красная степная порода.

2. Симментальская порода и ее производные.

3. Техника разведения скота; половая зрелость, половой цикл, способы осеменения.
Возраст первой случки телок.

4. Методы изучения происхождения крупного рогатого скота?

Археологический и анатомический

физиологический и анатомический

археологический, гибридологический

сравнительно-анатомический, археологический, анатомический

археологический, сравнительно-анатомический, физиологический, гибридологический

5. Для каких целей человек одомашнивал крупный рогатый скот?

6. Причиной исчезновения тура считается?

Болезнь

истребление хищниками

истребление человеком

изменения климата

изменения климата и истребление человеком

7. Биологические особенности крупного рогатого скота и значение скотоводства в народном хозяйстве страны.

8. Краткая история развития скотоводства, его состояние в РФ.

9. Происхождение крупного рогатого скота. Буйволы и быковые.

10. Изменение хозяйственно-полезных признаков скота в процессе эволюции.

11. Роль факторов внешней среды и наследственности в изменении продуктивных качеств крупного рогатого скота.

12. Породные типы крупного рогатого скота.

13. Классификация скота по направлению продуктивности.

14. Методы оценки экстерьера скота. Значение экстерьера при отборе животных на племя.

15. Изменение экстерьера скота в связи с возрастом, полом, продуктивностью и породной принадлежностью животных.

16. Интерьерные признаки скота и их значение при отборе животных.
17. Типы конституции крупного рогатого скота, их классификация, биологическое и хозяйственное значение.
18. Характеристика плановых пород скота Краснодарского края.
19. Голландская порода скота и ее производные. Использование зарубежных черно-пестрых пород в РФ.
20. Черно - пестрый скот РФ.
21. Характеристика и пути совершенствования зональных типов скота черно-пестрой породы.
22. Красная степная порода.
23. Айрширская порода.
24. Симментальская порода и ее производные.
25. Бурый скот РФ. Швицкая и костромская породы.
26. Герефордская и казахская белоголовая породы.
27. Калмыцкая порода.
28. Абердин-ангусская порода.
29. Породы шароле и санта-гертруда.
30. Структура и оборот стада крупного рогатого скота в хозяйствах различной специализации.
31. Техника разведения скота; половая зрелость, половой цикл, способы осеменения. Возраст первой случки телок.
32. Яловость коров и меры борьбы с ней.
33. План случек и отелов коров.
34. Сроки использования коров и быков-производителей в промышленных и племенных хозяйствах.
35. Распорядок дня на скотоводческих фермах и комплексах.
36. Системы содержания коров, быков-производителей и молодняка.
37. Способы выращивания телят в молочный период.

38. Производственная, заводская и возрастная структура стада.
39. Определить индексы телосложения мясной коровы.
40. Построить индексы телосложения мясной коровы.
41. Построить индексы телосложения молочной коровы.
42. Рассчитать индекс вымени коровы голштинской породы.
43. Рассчитать индекс вымени коровы красной степной породы.
44. Значение, состояние и перспективы развития скотоводства в мире, России, Краснодарском крае.
45. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота.
46. Хозяйственно-биологические особенности молочного и комбинированного скота.
47. Хозяйственно-биологические особенности мясного скота.
48. Сородичи крупного рогатого скота, их характеристика и использование.
49. Понятие, процессы и результаты. Эволюция крупного рогатого скота.
50. Уровень продуктивности крупного рогатого скота в современной России и странах мира, причины существенных различий.
51. Особенности экстерьера и конституции молочного, комбинированного и мясного скота.
52. Методы оценки экстерьера скота.
53. Породы молочного скота зарубежной селекции и их использование в России.
54. Породы мясного скота зарубежной селекции и их использование в России.
55. Интерьерные показатели высоко- и низкопродуктивных коров.
56. Современные требования к экстерьеру и конституции скота различных продуктивных типов.
57. Линейная система оценки экстерьера молочного скота, ее сущность и значение.
58. Связь типа конституции с уровнем продуктивности коров.
59. Факторы, обуславливающие формирование молочного продуктивного типа скота.
60. Состав, технологические свойства и пищевая ценность коровьего молока.

61. Интерьер крупного рогатого скота, методы его оценки.
62. Определение возраста крупного рогатого скота.
63. Определение упитанности и живой массы крупного рогатого скота.
64. Морфология и оценка вымени коровы.
65. Периодизация онтогенеза крупного рогатого скота.
66. Секреция и выделение молока, факторы влияющие на них.
67. Технология производства молока, их зоотехническая и экономическая оценка.
68. Межотельный цикл коровы, влияние его стадий на продолжительность лактации.

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Красная степная порода.
2. Симментальская порода и ее производные.
3. Техника разведения скота; половая зрелость, половой цикл, способы осеменения.
Возраст первой случки телок.
4. Методы изучения происхождения крупного рогатого скота?
Археологический и анатомический
физиологический и анатомический
археологический, гибридологический
сравнительно-анатомический, археологический, анатомический
археологический, сравнительно-анатомический, физиологический, гибридологический
5. Для каких целей человек одомашнивал крупный рогатый скот?
6. Причиной исчезновения тура считается?
Болезнь
истребление хищниками
истребление человеком
изменения климата
изменения климата и истребление человеком
7. Биологические особенности крупного рогатого скота и значение скотоводства в народном хозяйстве страны.
8. Краткая история развития скотоводства, его состояние в РФ.
9. Происхождение крупного рогатого скота. Буйволы и быковые.
10. Изменение хозяйственно-полезных признаков скота в процессе эволюции.

11. Роль факторов внешней среды и наследственности в изменении продуктивных качеств крупного рогатого скота.
12. Породные типы крупного рогатого скота.
13. Классификация скота по направлению продуктивности.
14. Методы оценки экстерьера скота. Значение экстерьера при отборе животных на племя.
15. Изменение экстерьера скота в связи с возрастом, полом, продуктивностью и породной принадлежностью животных.
16. Интерьерные признаки скота и их значение при отборе животных.
17. Типы конституции крупного рогатого скота, их классификация, биологическое и хозяйственное значение.
18. Характеристика плановых пород скота Краснодарского края.
19. Голландская порода скота и ее производные. Использование зарубежных черно-пестрых пород в РФ.
20. Черно - пестрый скот РФ.
21. Характеристика и пути совершенствования зональных типов скота черно-пестрой породы.
22. Красная степная порода.
23. Айрширская порода.
24. Симментальская порода и ее производные.
25. Бурый скот РФ. Швицкая и костромская породы.
26. Герефордская и казахская белоголовая породы.
27. Калмыцкая порода.
28. Абердин-ангусская порода.
29. Породы шароле и санта-гертруда.
30. Структура и оборот стада крупного рогатого скота в хозяйствах различной специализации.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Состояние и пути совершенствования айширской породы крупного рогатого скота.
2. Состояние и пути совершенствования тагильской породы крупного рогатого скота.
3. Состояние и пути совершенствования симментальской породы.
4. Состояние и пути совершенствования остфризской породы крупного рогатого скота.
5. Состояние и пути совершенствования голштинской породы крупного рогатого скота.
6. Состояние и пути совершенствования бурой латвийской породы .
7. Состояние и пути совершенствования холмогорской породы крупного рогатого скота.
8. Состояние и пути совершенствования черно-пестрой породы крупного рогатого скота.
9. Состояние и пути совершенствования джерсейской породы крупного рогатого скота.
10. Состояние и пути совершенствования черно-пестрой эстонской породы .
11. Состояние и пути совершенствования красной степной породы.
12. Состояние и пути совершенствования ярославской породы крупного рогатого скота.
13. Состояние и пути совершенствования красной датской породы
14. Состояние и пути совершенствования англерской породы крупного рогатого скота.
15. Состояние и пути совершенствования костромской породы крупного рогатого скота.
16. Состояние и пути совершенствования кавказской бурой породы.
17. Состояние и пути совершенствования казахской белоголовой.
18. Состояние и пути совершенствования шаролежской породы.
19. Состояние и пути совершенствования швицкой породы крупного рогатого скота.
20. Состояние и пути совершенствования красной эстонской породы.
21. Состояние и пути совершенствования черно-пестрой литовской породы крупного рогатого скота.
22. Состояние и пути совершенствования сычевской породы крупного рогатого скота.

23. Состояние и пути совершенствования калмыцкой породы крупного рогатого скота.
24. Состояние и пути совершенствования абердин-ангусской породы.
25. Состояние и пути совершенствования герефордской породы.
26. Состояние и пути совершенствования породы крупного рогатого скота санта-гертруда.
27. Состояние и пути совершенствования казахской белоголовой.
28. Состояние и пути совершенствования англеской породы крупного рогатого скота.
29. Состояние и пути совершенствования швицкой породы крупного рогатого скота.
30. Состояние и пути совершенствования кавказской бурой породы.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Красная степная порода.
2. Симментальская порода и ее производные.
3. Техника разведения скота; половая зрелость, половой цикл, способы осеменения.
Возраст первой случки телок.
4. Методы изучения происхождения крупного рогатого скота?
Археологический и анатомический
физиологический и анатомический
археологический, гибридологический
сравнительно-анатомический, археологический, анатомический
археологический, сравнительно-анатомический, физиологический, гибридологический
5. Для каких целей человек одомашнивал крупный рогатый скот?
6. Причиной исчезновения тура считается?
Болезнь
истребление хищниками
истребление человеком
изменения климата
изменения климата и истребление человеком
7. Биологические особенности крупного рогатого скота и значение скотоводства в народном хозяйстве страны.
8. Краткая история развития скотоводства, его состояние в РФ.
9. Происхождение крупного рогатого скота. Буйволы и быковые.
10. Изменение хозяйственно-полезных признаков скота в процессе эволюции.

11. Роль факторов внешней среды и наследственности в изменении продуктивных качеств крупного рогатого скота.

12. Породные типы крупного рогатого скота.

13. Классификация скота по направлению продуктивности.

14. Методы оценки экстерьера скота. Значение экстерьера при отборе животных на племя.

15. Изменение экстерьера скота в связи с возрастом, полом, продуктивностью и породной принадлежностью животных.

16. Интерьерные признаки скота и их значение при отборе животных.

17. Типы конституции крупного рогатого скота, их классификация, биологическое и хозяйственное значение.

18. Характеристика плановых пород скота Краснодарского края.

19. Голландская порода скота и ее производные. Использование зарубежных черно-пестрых пород в РФ.

20. Черно - пестрый скот РФ.

21. Характеристика и пути совершенствования зональных типов скота черно-пестрой породы.

22. Красная степная порода.

23. Айрширская порода.

24. Симментальская порода и ее производные.

25. Бурый скот РФ. Швицкая и костромская породы.

26. Герефордская и казахская белоголовая породы.

27. Калмыцкая порода.

28. Абердин-ангусская порода.

29. Породы шароле и санта-гертруда.

30. Структура и оборот стада крупного рогатого скота в хозяйствах различной специализации.

31. Техника разведения скота; половая зрелость, половой цикл, способы осеменения. Возраст первой случки телок.

32. Яловость коров и меры борьбы с ней.
33. План случек и отелов коров.
34. Сроки использования коров и быков-производителей в промышленных и племенных хозяйствах.
35. Распорядок дня на скотоводческих фермах и комплексах.
36. Системы содержания коров, быков-производителей и молодняка.
37. Способы выращивания телят в молочный период.
38. Производственная, заводская и возрастная структура стада.
39. Определить индексы телосложения мясной коровы.
40. Построить индексы телосложения мясной коровы.
41. Построить индексы телосложения молочной коровы.
42. Рассчитать индекс вымени коровы голштинской породы.
43. Рассчитать индекс вымени коровы красной степной породы.
44. Значение, состояние и перспективы развития скотоводства в мире, России, Краснодарском крае.
45. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота.
46. Хозяйственно – биологические особенности молочного и комбинированного скота.
47. Хозяйственно – биологические особенности мясного скота.
48. Сородичи крупного рогатого скота, их характеристика и использование.
49. Понятие, процессы и результаты. Эволюция крупного рогатого скота.
50. Уровень продуктивности крупного рогатого скота в современной России и странах мира, причины существенных различий.
51. Особенности экстерьера и конституции молочного, комбинированного и мясного скота.
52. Методы оценки экстерьера скота.
53. Породы молочного скота зарубежной селекции и их использование в России.
54. Породы мясного скота зарубежной селекции и их использование в России.

55. Интерьерные показатели высоко- и низкопродуктивных коров.
56. Современные требования к экстерьеру и конституции скота различных продуктивных типов.
57. Линейная система оценки экстерьера молочного скота, ее сущность и значение.
58. Связь типа конституции с уровнем продуктивности коров.
59. Факторы, обуславливающие формирование молочного продуктивного типа скота.
60. Состав, технологические свойства и пищевая ценность коровьего молока.
61. Интерьер крупного рогатого скота, методы его оценки.
62. Определение возраста крупного рогатого скота.
63. Определение упитанности и живой массы крупного рогатого скота.
64. Морфология и оценка вымени коровы.
65. Периодизация онтогенеза крупного рогатого скота.
66. Секрция и выделение молока, факторы влияющие на них.
67. Технология производства молока, их зоотехническая и экономическая оценка.
68. Межотельный цикл коровы, влияние его стадий на продолжительность лактации.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ТУЗОВ И.Н. Скотоводство: учебник / ТУЗОВ И.Н., Свитенко О. В., Тузов А. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 203 с. - 978-5-907550-90-2. - Текст: непосредственный.
2. Быданцева Е. Н. Скотоводство. Технология производства и переработки молока и говядины: лабораторный практикум / Быданцева Е. Н.. - Пермь: ПГАТУ, 2024. - 91 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/464387.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Скотоводство: учебное пособие / Сударев Н. П., Чаргеишвили С. В., Абрампальская О. В., Ходыков В. П.. - Тверь: Тверская ГСХА, 2023. - 150 с. - 978-5-87958-460-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/483401.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Охрименко, О. В. Физика и химия пищевых систем. Молоко и молочные продукты: теория и практикум : учебное пособие / О. В. Охрименко, А. В. Охрименко. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 512 с. – ISBN 978-5-9729-2371-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226147> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. ТУЗОВ И. Н. Методические указания к курсовой работе по дисциплине «скотоводство» для студентов факультета зоотехнии: метод. указания / ТУЗОВ И. Н., Григорьева М. Г. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 32 с. - Текст: непосредственный.

6. ГРИГОРЬЕВА М. Г. Скотоводство: учеб. пособие / ГРИГОРЬЕВА М. Г., Тузов И. Н. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 267 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11753> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Бредихин, С. А. Технология и техника переработки молока : учебное пособие / С.А. Бредихин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 443 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17122. - ISBN 978-5-16-010051-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083884> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

8. Бредихин, С. А. Технология и техника переработки молока : учебное пособие / С.А. Бредихин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 443 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016957-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162576> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Племенное дело в мясном скотоводстве: учеб. пособие / ДИКАРЕВ А. Г., Щербатов В. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 184 с. - 878-5-907907-13-3. - Текст: непосредственный.

2. ТУЗОВ И. Н. Скотоводство: рабочая тетр. / ТУЗОВ И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 54 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8709> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. ТУЗОВ И. Н. Скотоводство: метод. рекомендации / ТУЗОВ И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 29 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9242> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. ГРИГОРЬЕВА М. Г. Скотоводство: учеб. пособие / ГРИГОРЬЕВА М. Г., Тузов И. Н. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 267 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11753> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

5. ТУЗОВ И. Н. Методические указания к курсовой работе по дисциплине «скотоводство» для студентов факультета зоотехнии: метод. указания / ТУЗОВ И. Н., Григорьева М. Г. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 32 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Статьи

2. <https://e.lanbook.com/book/115660> - Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»

3. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114> - Тузов И.Н. Современные проблемы в скотоводстве: учеб. пособие/И.Н. Тузов, М.Г. Григорьева. – Краснодар: КубГАУ, 2017. –150с.

4. <https://znanium.ru/> - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

313зоо

Проектор Epson EB-X06 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

412зоо

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 1 шт.

Доска учебная 412 - 1 шт.
Кафедра 412 - 1 шт.
Лабораторный стол для демонстрации опытов - 1 шт.
ноутбук Lenovo Z570A i3-2350/4gb/520gb/dvdrw/15.6/gt630m - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Скамейка 3-местная - 52 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Стол 3-местный - 48 шт.
Трибуна докладчика - 1 шт.
экран с электроприводом Lumien Master Control 274x366 Matte White FiberGlass - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные

формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных

графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Скотоводство" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.